

Table des matières

Éditorial / Editorial / Editoriale

Tenir la gageure ! / Die Herausforderung annehmen! / La sfida continua!..... 9

L'Histoire-Monde : une histoire connectée

Introduction 13

Christian Grataloup, Université Paris Diderot – Sciences Po Paris

Pourquoi l'histoire du Monde est-elle simultanément sa géographie ? 15

Bouda Etemad, Université de Lausanne

La révolution industrielle à l'épreuve de l'histoire connectée 23

Jean-Baptiste Fressoz, Centre Alexandre Koyré, EHESS-CNRS-MNHN

L'Anthropocène : quand l'histoire humaine rencontre l'histoire de la Terre..... 29

Vincent Capdepu, La Réunion

Enseigner l'histoire globale..... 37

Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma

Fra Europa e Oriente nel Seicento: il viaggio di Pietro della Valle..... 43

Bernhard C. Schär, ETH Zürich

Global und intersektional. Prolegomena zu einer noch neueren Geschichte der Schweiz..... 49

Philipp Marti, PH FHNW

« Afrika und Asien werden verteilt! » 55

Alexandre Fontaine, Université de Genève et ENS-Ulm Paris

Transferts culturels et pédagogie : reconnecter l'histoire de nos systèmes éducatifs à leurs racines métissées..... 63

Didactique de l'histoire

Catherine Souplet, Université Charles de Gaulle – Lille 3

Visite scolaire dans un mémorial : d'un fait historique mis en exposition à des contenus d'apprentissages..... 71

Philippe de Carlos, Université de Cergy-Pontoise

Les représentations sociales des élèves de cycle 3 sur les objets des hommes et des femmes de Cro-Magnon 77

Sandra Chiasson Desjardins, Félix Bouvier, Pascale Couture,
Université du Québec à Trois-Rivières

L'appropriation des concepts de pouvoir, de hiérarchie sociale et de territoire en histoire et éducation à la citoyenneté chez des élèves du premier cycle du secondaire au Québec..... 87

Vincent Boutonnet, Université du Québec en Outaouais
Marie-Hélène Brunet, Université de Montréal

Usages du manuel d'histoire au secondaire par des enseignants et des élèves du Québec..... 93

Carmen Richard, Universität Zürich

Für eine neue Ideologieggeschichte? Ein Beitrag zur Erforschung der Schweizer Geschichtskultur..... 101

Peter Gautschi, PH Luzern

Historisches Lernen und Politische Bildung mit dem neuen Lehrplan 21 auf der Sekundarstufe I..... 107

Pratiques enseignantes

Nicolas Guillaume-Gentil, HEP BEJUNE et ESTER-CIFOM, La Chaux-de-Fonds

Un cas pratique d'interdisciplinarité en histoire – géographie – éducation à la citoyenneté : les luttes pour la liberté au xx^e siècle..... 117

Prisca Lehmann, Julien Wicki, Gymnase d'Yverdon

Quand la politique s'affiche..... 123

Actualité de l'histoire

François Audigier, Université de Genève

Enseigner l'histoire : débats et controverses..... 133

Entretien avec Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg
Nathalie Masungi-Baur, HEP Vaud Lausanne

1816 : le Père Girard rédige un rapport instituant le jury d'enfants et l'abolition des châtiments corporels..... 139

Ressources pour l'enseignement

Claude Zurcher, responsable éditorial de notrehistoire.ch

notrehistoire.ch

la plateforme de partage d'archives audiovisuelles de Suisse romande..... 149

Paul Vandepitte, Université de Gand
La Grande Guerre : civilisation et barbarie 153

Emmanuelle Marendaz Colle, Université de Lausanne
«Kalendaro», un atelier qui plonge les élèves dans le xx^e siècle en remontant le fil des générations..... 163

Comptes rendus

Alessandro Frigeri, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*..... 171

Michel Nicod, EPS Roche-Combe Nyon
Jean-Louis Jadouille, *Faire apprendre l'histoire : pratiques et fondements d'une didactique de l'enquête en classe secondaire*..... 173

Pierre Jaquet, Gymnase de Nyon
Patrick Boucheron, *Ce que peut l'histoire. Leçon inaugurale au Collège de France – 17 décembre 2015*..... 175

Michel Nicod, EPS Roche-Combe Nyon
Timothy Brook, *La Carte perdue de John Selden*..... 177

Nora Zimmermann, PH Luzern
Christian Mathis, « Irgendwie ist doch da mal jemand geköpft worden », *Didaktische Rekonstruktion der Französischen Revolution und der historischen Kategorie Wandel*..... 179

Markus Furrer, PH Luzern
André Holenstein, *Mitten in Europa. Verflechtung und Abgrenzung in der Schweizer Geschichte*..... 181

Béatrice Ziegler, PH FHNW, Aarau und Universität Zürich
Thomas Maissen, *Schweizer Heldengeschichten – und was dahinter steckt*..... 183