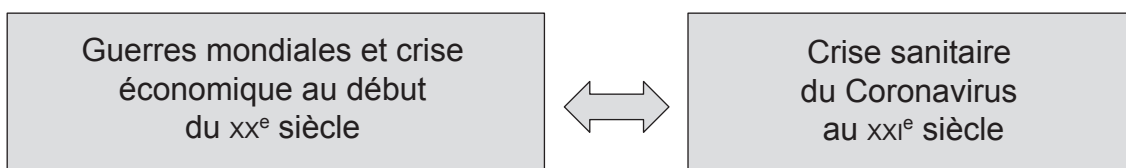


Marie-France Hendrikx, Haute École pédagogique Valais  
 Avec les contributions de Claire Lamon, HEP Valais  
 Jean-Michel Hiroz, école primaire de Vollèges  
 Alexandre Solliard, HEP Valais

## Vivre en temps de crise. Regards croisés sur les crises du xx<sup>e</sup> siècle et la COVID-19. Réalisation d'une séquence d'enseignement dans deux classes de 8H – Bilan, synthèse et perspectives

### ANNEXES – SYNTHÈSE DÉROULEMENT SÉQUENCE

Proposition de séquence : Alexandre Solliard



#### Questionnement

- Conséquences des guerres mondiales du début du xx<sup>e</sup> siècle et de la crise économique des années 1930 sur la vie quotidienne de la population (militaires et civiles) ?
- Comparaison avec la crise du Coronavirus vécue en 2020 ?

#### Étape 1 : Étude du module proposé par les MER

Première Guerre mondiale	GD	LE	FE
Vie quotidienne des soldats : – Les conditions de vie des soldats dans les tranchées – Les dangers – Leur alimentation	227 à 229	127 A-B-C	87 ex. 1-2-3
Vie quotidienne de la population : – La solution du rationnement – Les réfugiés		128 D-E 129 F-G	

<b>La crise économique des années 1930</b>	<b>GD</b>	<b>LE</b>	<b>FE</b>
Ses conséquences sur la vie de la population – Le chômage – La misère – La famine	227 à 229	129 I 130 J à L	87 ex. 4

<b>Seconde Guerre mondiale</b>	<b>GD</b>	<b>LE</b>	<b>FE</b>
Des projets/mesures pour résoudre les problèmes Le plan Wahlen	227 à 229	131 P à T	87-88 ex. 5-6-7

## **Étape 2 : Enquête auprès de personnes retraitées**

- 1. Forme de l'enquête :** par interview directe, par courrier, par téléphone ou par liaison internet
- 2. Choix de questions :**

- Avez-vous déjà vécu un temps de crise?
- Quand et combien de temps a duré cette période?
- À quel niveau a-t-il eu des conséquences? Local, régional, national ou mondial?
- Quelles conséquences a-t-il eues sur votre vie quotidienne?
- A-t-il modifié les relations au sein de la population?
- Qu'est-ce qui a changé dans la vie « d'après »?
- ...

### **3. Utilisation des réponses obtenues :**

- Regrouper les situations similaires
- Comparer avec les situations étudiées à l'étape 1
- Nouvelles questions induites et recherche d'informations complémentaires

## **Étape 3 : Comparaison avec la crise sanitaire du Coronavirus de 2020**

**Conséquences au niveau de l'approvisionnement** (denrées alimentaires ou autres biens de consommation)

- ⇒ Biens accessibles ou non? Pourquoi cette différence?
- ⇒ Manque de certains biens? Pourquoi? Dépendance vis-à-vis de l'étranger?
- ⇒ Surconsommation de certains biens? Changements dans les habitudes de consommation?

### **Conséquences au niveau de l'emploi :**

- Chômage technique? Licenciement?
- Faillite? Fermeture d'entreprises?
- Solutions proposées? ⇒ chômage technique, travail à domicile

### **Conséquences au niveau social?**

- Conséquences du confinement sur les contacts humains?
- Difficultés financières? Augmentation de la misère?
- École à la maison? Difficultés et limites?